



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

|                                           |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za etnologiju i antropologiju</b>                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           | <b>akad. god.</b>                                                                                    | 2025./2026.                                                           |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Posthumanistički pristupi i klimatske promjene</b>                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           | <b>ECTS</b>                                                                                          | 5                                                                     |
| <b>Naziv studija</b>                      |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski                                                                  |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <input type="checkbox"/> integrirani                                                      |                           | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                                                            |                                                                       |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                  |   | <input type="checkbox"/> 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <input type="checkbox"/> 3.                                                               |                           | <input type="checkbox"/> 4.                                                                          |                                                                       |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni                           |   | <input type="checkbox"/> I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <input checked="" type="checkbox"/> II.                                                   |                           | <input type="checkbox"/> III.                                                                        |                                                                       |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                           | <b>Nastavničke kompetencije</b>                                                                      | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30                                                                                                      | P | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S |                                                                                           | V                         | <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE   |                                                                       |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Predavaonica 101, ponedjeljkom 18.00-19.30h                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                           |                           | hrvatski/engleski                                                                                    |                                                                       |
| <b>Početak nastave</b>                    | 02.3.2026.                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Završetak nastave</b>                                                                  |                           | 01.6. 2026.                                                                                          |                                                                       |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Doc. Dr. sc. Jelena Kupsjak                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             | jkupsjak@unizd.hr                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Konzultacije</b>                                                                       | Utorkom i četvrtkom 10-11 |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Konzultacije</b>                                                                       |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Konzultacije</b>                                                                       |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Konzultacije</b>                                                                       |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> laboratorij                   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |                                                                       |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             |                                                                                                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti u suodnosu ljudi, (drugih) životinja, neljudskih bića (duhovi, bogovi, itd.) i stvari (umjetna inteligencija, krajolici, roboti, vrijeme itd.)</li> <li>• kritički interpretirati etnografske prakse antropologije životinja, viševrstne etnografije i posthumanizma</li> <li>• identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava suodnosa ljudi i (drugih) životinja i stvari</li> <li>• valorizirati interdisciplinarno promišljanje kako za antropologiju tako i za širi kontekst klimatskih promjena</li> <li>• kritički promatrati i povezivati globalne fenomene, npr. povezanost deforestacije i pandemija, klimatskih promjena i ekonomskih praksi</li> </ul> |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   |                                                                                                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno</li> <li>• Uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima</li> <li>• Opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse</li> <li>• Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti</li> <li>• Kritički interpretirati etnografije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                           |                           |                                                                                                      |                                                                       |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                           |                                                             |                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tumačiti kulturne i društvene aspekte svakodnevice</li> </ul> |                                                                           |                                                             |                                                                  |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu                                              | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće                         | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                            |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                                                         | <input type="checkbox"/> izlaganje                                        | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar                      |
|                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit                          | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                                                  |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | Pozitivno ocjenjen pisani seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                           |                                                             |                                                                  |
| Ispitni rokovi                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok                               |                                                             | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok                    |
| Termini ispitnih rokova          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      | 8. 6. 2026. (ponedjeljak) u 10.00h<br>22. 6. 2026. (ponedjeljak) u 10.00h |                                                             | 7. 9. 2026. (ponedjeljak) i 21. 09. 2026. (ponedjeljak) u 10.00h |
| Opis kolegija                    | Kolegij <i>Posthumanistički pristupi i klimatske promjene</i> istražuje ne-ljudske agencije, multivrsne suradnje i intra-akciju kroz posthumanističke, feminističke i ekološke perspektive. Kroz analizu radova Anne Tsing, Donne Haraway, Karen Barad i drugih ključnih autorica, studenti će proučavati kako se ljudska i ne-ljudska bića zajednički suočavaju s ekološkim izazovima, klimatskim promjenama i društvenim prijelazima. Kolegij će obuhvatiti teorijske i praktične aspekte multivrsne etnografije, s naglaskom na suradničko preživljavanje, kreativne oblike zajedništva i posthumanističke ontologije. Kroz interdisciplinarni pristup, studenti će razviti kritičko razumijevanje uloga koje različite vrste igraju u ekološkim praksama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                           |                                                             |                                                                  |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u ne-ljudsko djelovanje i post-humanizam<br/>Koncepti ne-ljudskih aktera i posthumanizma. Pregled ključnih teorija. Kritički pristupi prema ljudskoj dominaciji.</li> <li>Feministički post-humanizam i ekološke teorije<br/>Feministički pristupi ekologiji (Haraway, Plumwood, Braidotti). Intersekcionalnost, ekologija, i feministički pristupi.</li> <li>Intra-akcija: Od teorije do prakse<br/>Teorija Karen Barad, intra-akcija, kritika objektivnosti u znanostima. Primjeri iz prirodnih i društvenih znanosti.</li> <li>Multivrsni pristupi: Prema novim paradigmanima<br/>Uloga drugih bića u ekološkim suradnjama (Tsing, Haraway). Razumijevanje bića izvan ljudske perspektive.</li> <li>Ekologije u tranziciji: Klasične teorije i suvremeni izazovi<br/>Ekološke i klimatske promjene u kontekstu društvenih i povijesnih prijelaza. Razgovor o ekologijama u tranziciji kroz antropološke i ekološke leće. Klimatske promjene, kolonijalne ekologije, zajednice.</li> <li>Racionalni modeli u ekologiji i post-racionalističke perspektive<br/>Kritika racionalizma u znanstvenim pristupima ekologiji. Povezivanje znanstvenih modela s društvenim praksama.</li> <li>Uloga tehnologije i znanstvenih mreža u ekološkim suradnjama<br/>Biotehnologije, znanstvene mreže i suradnja u posthumanističkoj ekologiji. Kako tehnologija i znanstvene prakse utječu na multivrstnu suradnju. Biotehnologije, zaštita okoliša, i novi ekološki pokreti.</li> <li>Ekologije u svakodnevnom životu: Multivrstnost u svakodnevnoj praksi<br/>Primjeri multivrsne suradnje u svakodnevnom životu zajednica. Kako se multivrsna suradnja odvija u svakodnevnom životu, primjeri iz zajednica. Suradnički odnosi između ljudi i ne-ljudskih bića.</li> <li>Tijelo i okoliš: Feministička i posthumanistička perspektiva<br/>Veza između tijela i okoliša kroz ekofeminističke leće. Razumijevanje tijela kao interaktivnog entiteta u okolišu. Studije tijela, ekofeministički pristupi.</li> <li>Klimatske promjene: Multivrsni odgovori i adaptacija</li> </ol> |                                                                                                      |                                                                           |                                                             |                                                                  |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                              | Klimatske promjene i odgovori ekoloških zajednica. Globalne promjene, lokalni odgovori i novih oblika suradnje. Analiza adaptacije u kontekstu antropocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|                                              | 11. Zajednice i suradnički ekosustavi: Kritički pristupi zajedništvu<br>Suradnički ekosustavi i multivrstne zajednice. Suradnja unutar ekosustava: ljudi, životinje, biljke. Djelovanje zajednica kroz ekološke pokrete.<br>12. Postkolonijalne ekologije i antropocen: Kritika antropocentričnih teorija<br>Postkolonijalna analiza ekoloških praksi. Postkolonijalna ekologija, uzimanje u obzir povijesti kolonizacije u ekološkim praksama. Kritika zapadnog modela ekoloških odnosa.<br>13. Više od ljudskog: Ontologije ne-ljudskih aktera<br>Ontologija ne-ljudskih aktera i suradnja s prirodom. Ontološki pristup ne-ljudskim bićima: biće, moć djelovanja, postojanje. Suradnja između ljudi i drugih bića.<br>14. Praktična primjena i metodologija multivrstne suradnje<br>Primjena multispecies etnografije u praksi. Kako primijeniti teoretske okvire u istraživačke i praktične radove. Kako razviti interdisciplinarni pristup za stvaranje novih ekologija. |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Obvezna literatura                           | Barad, Karen. Meeting the Universe Halfway (2007).<br>Braidotti, Rosi. The Posthuman (2013).<br>Haraway, Donna. Staying with the Trouble (2016).<br>Plumwood, Val. Feminism and the Mastery of Nature (1993).<br>Tsing, Anna, Jennifer Deger, Alder Keleman Saxena, and Feifei Zhou. Field Guide to the Patchy Anthropocene (2024)<br>Tsing, Anna. The Mushroom at the End of the World (2015).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Dodatna literatura                           | Bingham, Sarah. The Politics of Technoscience (2011).<br>Chakrabarty, Dipesh. The Climate of History in a Planetary Age (2021)<br>Driscoll, Tom. Beyond Nature and Culture (2020)<br>Escobar, Arturo. Designs for the Pluriverse (2018).<br>Fisher, Mark. Capitalist Realism: Is There No Alternative? (2009)<br>Haraway, Donna. The Companion Species Manifesto (2003)<br>Kirksey, Eben & Helmreich, Stefan. The Emergence of Multispecies Ethnography (2010).<br>Latour, Bruno. Down to Earth: Politics in the New Climatic Regime (2018).<br>Latour, Bruno. We Have Never Been Modern (1991).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Mrežni izvori                                | Kirksey, Eben, Jennifer Deger, Alder Keleman Saxena, and Feifei Zhou. Feral Atlas: The More-Than-Human Anthropocene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|                                              | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit |                                                                    | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                              | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad                  | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici |                                                        |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | 60% pisani seminar, 40% usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | Manje od 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | % nedovoljan (1)                                           |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|                                              | 63-72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % dovoljan (2)                                             |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|                                              | 73-82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % dobar (3)                                                |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|                                              | 83-92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % vrlo dobar (4)                                           |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
|                                              | 93-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | % izvrstan (5)                                             |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |
| Napomena / Ostalo                            | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                          |                                                                    |                                                         |                                       |                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|